



**Escola Daniel Berg e a Feira do Conhecimento:
(interagir para compartilhar)**

Em sua **XVI Feira do Conhecimento**, realizada no dia 31 de outubro de 2013, com o tema: *Saúde em Foco: prevenir é melhor que remediar* - a Escola Daniel Berg como é de costume, renova e inova as suas atividades extensionistas com parcerias renomadas na cidade de Cacoal, entre elas: a *União das Escolas Superiores de Cacoal/UNESC* (curso de Biomedicina), *Faculdades Biomédicas de Cacoal/FACIMED* (curso de Farmácia), *Academia Aluap* (coord. professora Ana Paula) e a *CEMADERON* – só para citar algumas delas.

As exposições dos trabalhos aconteceram nos horários matutino e vespertino das 8h30min às 11h e das 14h às 16h, do dia 31 de outubro de 2013.

A imprensa (emissoras de Rádio, TV e Jornais de circulação local, regional e nacional), bem como escolas da região cacoalense visitaram os variados *stands* que apresentaram inúmeras informações para melhor clareza dos conteúdos abordados numa temática tão importante na vida dos cidadãos - a "Saúde".

Assim, para compreender essa atividade extensionista da Escola Daniel Berg como contribuição social, cultural e histórica segue abaixo alguns discursos proferidos pelos seus executores– os alunos ao desenvolver as respectivas temáticas:

1 – **Suplementação Alimentar**, segundo *Lucas Moreira*, aluno da turma do 3º. Ano "X", o principal objetivo de trabalhar um tema complexo como esse é o de caracterizar por meio das informações as

deficiências na alimentação das pessoas, bem como cada uma delas necessitam fazer atividades constantes e valorizar os alimentos com carboidratos, pois são fontes de energia;

2 – **Anabolizante**, para *Mateus*, aluno da turma do 7º. Ano “Y”, é importante mostrar para as pessoas o perigo dos anabolizantes na vida cotidiana, pois o uso indevido além de causar a morte pode deixar seqüelas irreversíveis;

3 – **Autismo**, considerado um tema polêmico não só no Brasil, mas também nos Estados Unidos da América/EUA e Europa, as formas apresentadas dos problemas do aprendizado há cura, na opinião da aluna *Gabrielle*, do 6º. Ano “Y”, pois existem tratamentos com cavalos, brinquedos e outros paliativos que amenizam o agravamento da doença para crianças – finalizou a aluna;

4 – **Obesidade**, de acordo com as alunas *Natallia* e *Carollaine*, do 1º. Ano “Y”, o objetivo do trabalho é incentivar as pessoas a se alimentarem de maneira correta, pois quando há consciência por parte dos indivíduos a vida passa a ter mais significado – isso porque se esses hábitos forem mudados desde a fase infantil teremos pessoas saudáveis e sem complicações cardiovasculares e outras que podem se agravar nas pessoas;

5 – **Prevenção e Conscientização**, para *Carol Coelho*, aluna do 1º. Ano “Z”, conscientizar as pessoas sobre os riscos de acidentes domésticos e similares, bem como a prevenção de alimentação equivocada e usos de objetos particulares que são compartilhados, podem causar doenças e conseqüências que podem acarretar na morte da pessoa – por isso é melhor prevenir que remediar – finaliza a aluna;

6 – **Pressão Arterial**, abordar sobre o consumo de sal, bebidas alcoólicas e a falta de exercícios acaba levando as pessoas a sofrerem com a hipertensão arterial, pois é uma doença que não tem cura e que todos devem mudar seus hábitos no cotidiano – a doença está levando as pessoas a terem enfarte e doenças cerebrais cada vez mais, principalmente aqui no Brasil, indagou a aluna *Letícia*, do 8º. Ano “Y” que teve o auxílio das acadêmicas *Mônica* e *Elisângela*, do curso de *Farmácia*, 6º. período, da *FACIMED* que também aferiram e orientaram os visitantes;

7 – **Doenças e síndromes mentais**, para *Karollyne*, aluna do 3º. Ano “Z”, informar aos visitantes sobre as diferentes doenças, tratamentos e síndromes localizados no cérebro é importante na prevenção de diferentes doenças que aparecem anualmente em diagnósticos hospitalares no município de Cacoal e em diversas localidades brasileiras, abordou a aluna;

8 – **Os 5 sentidos (Tato, Visão, Olfato, Audições e Paladar)**, segundo *Camila*, aluna do 2º. Ano “X”, é importante informar sobre as doenças que podem atingir os 5 (cinco) sentidos e que essas estão sendo trabalhadas na oficina como uma demonstração às pessoas e que possam se prevenir constantemente;

9 – **Medicina Preventiva**, para os alunos *Mateus* e *Valdir Jr.*, do 9º. Ano “X”, prevenir que as doenças não se espalhem é importante para mantermos a manutenção da saúde - tomar cuidados, alimentação balanceada, tomar leite e seus derivados e comer pequenas porções, precisamente, seis vezes ao dia, ponderou *Amanda Rezende* e *Bianca* que também expuseram a oficina;

10 – **Alimentação Saudável**, para os alunos *Mayumi*, *Gabriel Reis*, *Giovana* e *Lorena*, do 7º. Ano “X”, é importante informar à população que hábitos saudáveis na alimentação faz com que as elas se mantenham imunes às doenças: comendo frutas, verduras, proteínas, fibras, lipídios e carboidratos, segundo os alunos;

11 – **Vacina**, para a turma do 6º. Ano “X”, as pessoas precisam se prevenir contras as doenças e tomando regularmente às vacinas necessárias, principalmente por existirem bactérias, fungos e vermes que podem acometer as pessoas até em seu ambiente social (casa), pois doenças como a leptospirose está mais próxima de nós, abordaram os alunos;

12 – **Dislexia (Problemas Neurológicos)**, segundo os alunos *Anne Caroline* e *Geovana*, do 8º. Ano “X”, as pessoas podem identificar o problema e procurar tratamento com especialistas como:

Psicopedagogos, Psicólogos, Fonoaudiólogo, Oftalmologistas e Neurologistas, pois as pesquisas estão crescendo sobre o tema e, cada vez mais, crescem os paliativos na resolução dos problemas no Brasil, EUA e Europa;

13 – **Academia**, para a turma do 9º. Ano “Y” é importante fazer exercícios constantemente, pois o condicionamento pode ser feito também em casa com hábitos diários como caminhadas, exercícios aeróbicos e a utilização de materiais domésticos como suportes na prática condicional;

14 – **Radiação**, a oficina, segundo os alunos *Vitória* e *Lucas Eduardo*, do 2º. Ano “Z”, é fundamental informar sobre os problemas causados pela radiação e o que pode ser feito para prevenir acidentes com materiais radioativos, pois causam doenças – a radiação possui três estágios: sólido – líquido – em pó ressaltaram os alunos;

15 – **Outubro Rosa / Câncer de Mama**, para os alunos *Darah*, *Valéria*, *Letícia C.*, *Felipe*, *Beatriz*, *Gabrielli*, *Marcos*, *Lucas*, *Letícia O.*, *Tainá*, *Rodolfo*, *Ketlin*, *Alice* e *Haiane*, do 3º. Plus, o processo da conscientização para o exame de mama deve ser feito contra diversos malefícios que atingem as mulheres – tem que ser feito uma vez por ano e pode ser feito um autoexame como forma prevenir esse mal.

Além dessa gama de conhecimentos as parcerias da *UNESC* com o curso de *Biomedicina* colaborou com a demonstração da célula sanguínea no Laboratório da Escola Daniel Berg, com a presença do professor *Cássio Antônio Lanfrandi* e das alunas *Daniela Ferreira*, *Janayna Santos* e *Lorena Gonçalves*.

A **Escola Daniel Berg** contou também com a colaboração do ônibus da *CEMADERON* que foi utilizado pelas acadêmicas do curso de *Enfermagem*, *Patrícia* e *Angélica* que realizaram o exame de câncer de mama. Assim, mais uma vez, a Escola Daniel Berg agradece a comunidade cacoalense pela participação maciça e reconhecimento pelo trabalho prestado ao município de Cacoal e região circunvizinha, pois “*Nosso aluno faz a nossa história*”.

Por: **Sérgio Nunes de Jesus**, Da Academia de Letras de Cacoal/ACLEC.